

# 國立政治大學 107 學年度教師研習中心第二專長班(輔導科)

## 教學大綱

課程名稱	親職教育		
	Parent Education		
授課教師	傅如馨	office	研究大樓 0630
email	jfu@nccu.edu.tw	phone	(02)2939-3091 ext.88081
課程目標	<p>本課程旨在幫助教師理解親職教育的內涵與重要性—包含親職相關理論基礎、不同發展階段與多樣家庭中的親職角色，培養修課教師對於親職教育的能力與因應策略，期待能成為具備親職教育知識與實務能力之諮商與輔導工作者。</p>		
上課進度	<p><u>Day 1: 7/9(一) 早上</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程介紹</li> <li>➤ 親職教育緒論</li> <li>➤ ACT 親職教育方案簡介</li> </ul> <p><u>Day 2: 7/25(三) 下午</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 親職教育的理論基礎</li> <li>➤ 行為管理的基本概念與技術</li> <li>➤ 親職教育的需求評估</li> </ul> <p><u>Day 3: 7/26(四) 下午</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ACT Raising Safe Kids 1: 兒童發展</li> <li>➤ ACT Raising Safe Kids 2: 保護孩子免於接觸暴力</li> </ul> <p><u>Day 4: 7/30(一) 早上</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ACT Raising Safe Kids 3: 父母的情緒管理</li> <li>➤ ACT Raising Safe Kids 4: 孩子的情緒管理與衝突解決</li> </ul> <p><u>Day 5: 7/31(二) 早上+下午</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 親職教育的實施方式與現況/課程規劃與實施</li> <li>➤ 有效的親職教育方案/成效評量</li> <li>➤ ACT Raising Safe Kids 5: 孩子與電子媒體(3c 產品)</li> <li>➤ ACT Raising Safe Kids 6: 父母教養方式</li> </ul>		

	<p><u>Day 6: 8/2(四) 早上</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ACT Raising Safe Kids 7: 正向行為的管教</li> <li>➤ ACT Raising Safe Kids 8: 成為孩子的教育者/保護者/倡導者</li> </ul> <p><u>Day 7: 8/14(二) 早上+下午 (繳交訪談報告)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 高風險家庭的親職教育</li> <li>➤ 非傳統家庭的親職教育</li> <li>➤ 電影欣賞與個案討論: 「Boyhood」</li> </ul> <p><u>Day 8: 8/15(三) 早上+下午</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 親職教育與韌性(復原力)</li> <li>➤ 小組親職教育講座報告</li> </ul> <p><u>Day 9: 8/16(四) 早上 (繳交小組口頭報告 ppt 及書面報告)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小組親職教育講座報告</li> <li>➤ 統整與回顧</li> </ul>
<p><b>課程要求 評分標準</b></p>	<p><u>1. 課堂參與及作業 (25%)</u> 本課程以出席率、參與討論程度、與課堂活動(作業)表現作為課堂參與之評分標準。</p> <p><u>2. 親職訪談作業 (25%)</u> 訪談一位父母，並撰寫一份親職教養報告。報告內容包含訪談該成員對於親職角色與子女教養的觀點、討論訪談結果與課程相關概念之連結、訪談者對於受訪者觀點的看法以及影響自己對於親職教育認同的經驗或原因。(2000-3000 字)</p> <p><u>3. 期末親職教育講座報告 (口頭 30%，書面 25%)</u> 四人為一組，選擇一個年齡族群與議題並以此主題規劃與帶領親職教育講座，幫助父母用正確與健康的方式教養子女。請製作一份 PPT 檔案，並繳交書面報告，相關資訊可從期刊文章、教科書以及網路中獲得，但必須註明文獻出處。報告以 30 分鐘為原則。</p>

<p>參考書目</p>	<p><u>指定書目:</u>  林家興 (2007)。親職教育的原理與實務。台北：心理。</p> <p><u>參考書目:</u>  王鍾和 (2008)。親職教育。台北：三民。  劉慈惠 (2004)。親子溝通零距離。台北：信誼。  Christophersen, E. R., &amp; Mortweet, S. L. (2003). <i>Parenting that works: Building skills that last a lifetime</i>. Washington: American Psychological Association.  Golombok, S. (2000). <i>Parenting: What really counts?</i> Philadelphia, PA: Routledge.  Heath, P. (2013). <i>Parent-Child Relations: Contexts, Research, and Application</i>. Upper Saddle River, NJ: Pearson.  Holden, George (2010). <i>Parenting: A Dynamic Perspective</i>. Thousand Oaks: Sage.  Muzi, M. J. (2000). <i>The experience of parenting</i>. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.</p>
-------------	--